

1.	اسم المادة	الحرف والصناعات التقليدية في الأردن
2.	رقم المادة	2602205
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس إدارة المصادر التراثية وصيانتها
6.	رقم البرنامج	02
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	الآثار والسياحة
9.	القسم	إدارة المصادر التراثية وصيانتها
10.	مستوى المادة	2
11.	العام الجامعي / الفصل الدراسي	2022-2023 - الفصل الأول
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	
14.	لغة التدريس	العربية
15.	أسلوب التدريس	<input type="checkbox"/> وجاهي <input checked="" type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني كامل
16.	المنصة الإلكترونية	<input checked="" type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Others.....
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2017

18. منسق المادة

د.محمود عربيات

رقم المكتب: 111

الساعات المكتبية: 12-13 (احد، ثلاثاء، خميس)

رقم الهاتف: 25038

البريد الإلكتروني: arinatmahmoud74@gmail.com

19. مدرسو المادة

د.محمود عربيات

رقم المكتب: 111

الساعات المكتبية: 12-13 (احد، ثلاثاء، خميس)

رقم الهاتف: 25038

البريد الإلكتروني: arinatmahmoud74@gmail.com

20. وصف المادة

تهدف هذه المادة الى استعراض الحرف التقليدية المختلفة في الاردن ومراحل تصنيع المواد التراثية المختلفة من مرحلة جمع المادة الخام الى الانتاج النهائي وكذلك محاولة ربط مراحل الانتاج المختلفة مع المحتوى الاقتصادي والاجتماعي في الفترة الزمنية التي تعود اليها كما تشمل المادة تعريف الطلبة بالقيم الحضارية المختلفة لتلك الحرف وعمقها التاريخي.

21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

1- التعرف على أنواع الحرف والصناعات التقليدية

2- التعرف على أهمية الحرف والصناعات التقليدية

3- التعرف على طرق إنتاج الحرف والصناعات التقليدية

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

نتائج تعلم البرنامج

نتائج تعلم المادة

					1- معرفة العناصر الأساسية الحرف والصناعات التقليدية.
					2- فهم عملية إنتاج الحرف والصناعات التقليدية
					3- التعرف على المواد الخام المستخدمة في إنتاج الحرف والصناعات التقليدية.
					4- التعرف على الحرف اليدوية في كل منطقة في الأردن وأهمية الحفاظ عليها.
					5- القدرة على تصنيف الحرف والصناعات التقليدية
					6- تحديد على جميع آليات إنتاج الحرف اليدوية

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المصادر/المراجع	*أساليب التقييم	متزامن/غير متزامن	المنصة	*أساليب التدريس (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	المحاضرة	الاسبوع
-----------------	-----------------	-------------------	--------	--	-------------------------------	---------	----------	---------

قائمة المراجع المرفقة في الخطة الدراسية	محاضرة نقاش		Moodle	مدمج		مقدمة عامة	1.1	1
قائمة المراجع المرفقة في الخطة الدراسية	محاضرة نقاش		Moodle	مدمج	1	مفهوم الحرف والصناعات التقليدية	1.2	
قائمة المراجع المرفقة في الخطة الدراسية	محاضرة		Moodle	مدمج	1	مفهوم الحرف والصناعات التقليدية	1.3	
قائمة المراجع المرفقة في الخطة الدراسية	محاضرة		Moodle	مدمج	1+2	نشأة وتطور الحرف والصناعات التقليدية	2.1	2
قائمة المراجع المرفقة في الخطة الدراسية	واجب		Moodle	مدمج	1+2	نشأة وتطور الحرف والصناعات التقليدية	2.2	
قائمة المراجع المرفقة في الخطة الدراسية	محاضرة نقاش		Moodle	مدمج	1+2	نشأة وتطور الحرف والصناعات التقليدية	2.3	
قائمة المراجع المرفقة في الخطة الدراسية	محاضرة نقاش		Moodle	مدمج	3	دور الحرف والصناعات التقليدية في السياحة	3.1	3
قائمة المراجع المرفقة في الخطة الدراسية	محاضرة		Moodle	مدمج	3	دور الحرف والصناعات التقليدية في السياحة	3.2	
قائمة المراجع المرفقة في الخطة الدراسية	محاضرة		Moodle	مدمج	3	دور الحرف والصناعات التقليدية في السياحة	3.3	
قائمة المراجع المرفقة في الخطة الدراسية	واجب		Moodle	مدمج	4	الوضع الحالي لقطاع الحرف والصناعات التقليدية في الأردن	4.1	4
قائمة المراجع المرفقة في الخطة الدراسية	محاضرة نقاش		Moodle	مدمج	4	الوضع الحالي لقطاع الحرف والصناعات التقليدية في الأردن	4.2	
قائمة المراجع المرفقة في الخطة	محاضرة		Moodle	مدمج	4	الوضع الحالي لقطاع	4.3	

الدراسية	نقاش					الحرف والصناعات التقليدية في الأردن		
قائمة المراجع المرفقة في الخطة الدراسية	محاضرة		Moodle	مدمج	4	الوضع الحالي لقطاع الحرف والصناعات التقليدية في الأردن	5.1	5
قائمة المراجع المرفقة في الخطة الدراسية	محاضرة		Moodle	مدمج	4	الوضع الحالي لقطاع الحرف والصناعات التقليدية في الأردن	5.2	
قائمة المراجع المرفقة في الخطة الدراسية	واجب		Moodle	مدمج	4	الوضع الحالي لقطاع الحرف والصناعات التقليدية في الأردن	5.3	
قائمة المراجع المرفقة في الخطة الدراسية	محاضرة نقاش		Moodle	مدمج	5	أهمية الحرف والصناعات التقليدية في الأردن	6.1	6
قائمة المراجع المرفقة في الخطة الدراسية	محاضرة نقاش		Moodle	مدمج	5	أهمية الحرف والصناعات التقليدية في الأردن	6.2	
قائمة المراجع المرفقة في الخطة الدراسية	محاضرة		Moodle	مدمج	5	أهمية الحرف والصناعات التقليدية في الأردن	6.3	
قائمة المراجع المرفقة في الخطة الدراسية	محاضرة نقاش		Moodle	مدمج	3+5	أنواع الحرف والصناعات التقليدية في الأردن	7.1	7
قائمة المراجع المرفقة في الخطة الدراسية	واجب		Moodle	مدمج	3+5	أنواع الحرف والصناعات التقليدية في الأردن	7.2	
قائمة المراجع المرفقة في الخطة الدراسية	محاضرة نقاش		Moodle	مدمج	3+5	أنواع الحرف والصناعات التقليدية في الأردن	7.3	

قائمة المراجع المرفقة في الخطة الدراسية	محاضرة نقاش		Moodle	مدمج	3+5	أنواع الحرف والصناعات التقليدية في الأردن	8.1	8
---	----------------	--	--------	------	-----	---	-----	---

قائمة المراجع المرفقة في الخطة الدراسية	محاضرة		Moodle	مدمج	3+5	أنواع الحرف والصناعات التقليدية في الأردن	8.2	
قائمة المراجع المرفقة في الخطة الدراسية	محاضرة		Moodle	مدمج	3+5	أنواع الحرف والصناعات التقليدية في الأردن	8.3	
قائمة المراجع المرفقة في الخطة الدراسية	واجب		Moodle	مدمج	3	المواد الخام المستخدمة في إنتاج الحرف والصناعات التقليدية	9.1	9
قائمة المراجع المرفقة في الخطة الدراسية	محاضرة نقاش		Moodle	مدمج	3	المواد الخام المستخدمة في إنتاج الحرف والصناعات التقليدية	9.2	
قائمة المراجع المرفقة في الخطة الدراسية	محاضرة نقاش		Moodle	مدمج	3	المواد الخام المستخدمة في إنتاج الحرف والصناعات التقليدية	9.3	
قائمة المراجع المرفقة في الخطة الدراسية	محاضرة		Moodle	مدمج	4	المؤسسات المعنية بالحرف والصناعات التقليدية في الأردن	10.1	10
قائمة المراجع المرفقة في الخطة الدراسية	محاضرة		Moodle	مدمج	4	المؤسسات المعنية بالحرف والصناعات التقليدية في الأردن	10.2	
قائمة المراجع المرفقة في الخطة الدراسية	واجب		Moodle	مدمج	4	المؤسسات المعنية بالحرف والصناعات التقليدية في الأردن	10.3	
قائمة المراجع المرفقة في الخطة الدراسية	محاضرة نقاش		Moodle	مدمج	4	القوانين والتشريعات المعنية بالحرف والصناعات التقليدية في الأردن	11.1	11
قائمة المراجع المرفقة في الخطة الدراسية	محاضرة نقاش		Moodle	مدمج	5	القوانين والتشريعات المعنية بالحرف والصناعات التقليدية في الأردن	11.2	
قائمة المراجع	محاضرة		Moodle	مدمج		القوانين والتشريعات	11.3	

المرفقة في الخطة الدراسية						المعنية بالحرف والصناعات التقليدية في الاردن		
قائمة المراجع المرفقة في الخطة الدراسية	محاضرة		Moodle	مدمج		التحديات التي تواجه قطاع الحرف والصناعات التقليدية في الأردن	12.1	12
قائمة المراجع المرفقة في الخطة الدراسية	واجب		Moodle	مدمج		التحديات التي تواجه قطاع الحرف والصناعات التقليدية في الأردن	12.2	
قائمة المراجع المرفقة في الخطة الدراسية	محاضرة نقاش		Moodle	مدمج		التحديات التي تواجه قطاع الحرف والصناعات التقليدية في الأردن	12.3	
قائمة المراجع المرفقة في الخطة الدراسية	محاضرة نقاش		Moodle	مدمج		التحديات التي تواجه قطاع الحرف والصناعات التقليدية في الأردن	13.1	13
قائمة المراجع المرفقة في الخطة الدراسية	محاضرة		Moodle	مدمج		التحديات التي تواجه قطاع الحرف والصناعات التقليدية في الأردن	13.2	
قائمة المراجع المرفقة في الخطة الدراسية	محاضرة		Moodle	مدمج		التحديات التي تواجه قطاع الحرف والصناعات التقليدية في الأردن	13.3	
قائمة المراجع المرفقة في الخطة الدراسية	مراجعة عامة للمادة		Moodle	مدمج		مقترحات وحلول لتنمية قطاع الحرف والصناعات التقليدية في الأردن	14.1	14
قائمة المراجع المرفقة في الخطة	محاضرة نقاش					مقترحات وحلول لتنمية قطاع الحرف	14.2	

الدراسية						والصناعات التقليدية في الأردن		
قائمة المراجع المرفقة في الخطة الدراسية	محاضرة نقاش					مقترحات وحلول لتنمية قطاع الحرف والصناعات التقليدية في الأردن	14.3	

23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
Moodle		6-1		10	أعمال الفصل
Moodle	7	4-1		30	امتحان منتصف الفصل
Moodle	8	6-1	مواضيع لها علاقة بالمادة	20	/Presentation PowerPoint
Moodle	14	6-1	جميع مواضيع المادة	40	امتحان نهائي

24. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

25. السياسات المتبعة بالمادة

تطبيق تعليمات الجامعة الأردنية على جميع السياسات والمتطلبات التالية:

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء الدرجات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

26. المراجع

- 1-Akhal, R., Shabaneh, A. & Tyroler, C. 2008. Handicraft Sector in Aqaba: Diagnostic, Strategy and Action Plan Development, Program, Aqaba Community and Economic Development (ACED) Program –iv, United States Agency for International Development USAID.
- 2-Gorman, W., Grassberger, R., Shifflett, K., Carter, M. Nasser, I. and Rawajfeh, A, 2009. The Jordan Bedouin Handicraft Weaving Company: A Feasibility Assessment of Job Creation for Jordanian Women, Jordan Component of the Sustainable Development of Drylands Project, Report #9, New Mexico State University, New Mexico, USA
- 3-ITC, 2010. Inclusive Tourism: Linking the Handicraft Sector to Tourism Markets, ITC, Geneva.
- 4- Mustafa, M., 2011. Potential of sustaining handicrafts as a tourism product in Jordan. International journal of business and social science, 2 (2), 146-152.
- 5- البدرى. رائد. الحرف والصناعات التقليدية الأردنية واقع وتحديات. ورشة عمل تنمية الحرف والصناعات التقليدية في الأردن. جامعة اليرموك. 2008.
- 6- برنامج تطوير الحرف اليدوية في العالم الإسلامي. منظمة المؤتمر الإسلامي. 1999
- 7- طبازه. خليل. دراسة تقييمية لمستوى الحرف التقليدية من الناحية الفنية والاجتماعية والاقتصادية في الأردن. أبحاث اليرموك. المجلد (12) العدد (1) 1996 ص 115-152.

27. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____
مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____
رئيس القسم: _____ التوقيع _____
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____
العميد: _____ التوقيع _____